准阴师范学院教务部文件

教务发〔2022〕120号

关于举办 2022 年淮阴师范学院教师教学创新 大赛暨第三届江苏省高校教师教学创新大赛选 拔赛的通知

各二级学院:

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,助力新工科、新农科、新文科建设和课程思政建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,引导教师潜心育人,进一步提高教师教学创新能力,打造教学改革的风向标,根据江苏省高等教育学会《关于举办第三届江苏省高校教师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知》(苏高教会〔2022〕37号),学校决定举办2022年淮阴师范学院教师教学创新大赛暨第三届江苏省高校教师教学创新大赛选拔赛。现将有关事项通知如下:

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题,深入推动信息化手段服务学校教学,有效助力"四新"建设,充分发挥大赛的示范引领作用,全面推进思政课程与课程思政同向同行,精心打造我校教师教学创新标杆和学习、研讨交流平台。

三、校赛形式及内容

校赛于12月中旬前,采用现场评审形式进行。具体内容包括课堂教学现场展示、教学创新成果报告查阅及教学设计创新汇报。其中课堂教学展示占40%,课程教学创新成果报告占20%,教学创新设计汇报占40%。具体评分标准见附件3。

课堂教学现场展示:参赛选手现场作10分钟的微课教学展示。

教学创新成果报告(或课程思政创新报告):基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实"问题",通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求,发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。

教学设计创新汇报:参赛教师结合教学大纲和教学实践,全面说明整门课程的设计思路,突出教学改革与创新,展示相关过程性支撑材料,时间不超过10分钟。专家评委依据选手的汇报

进行提问交流,时间不超过5分钟。

四、参赛对象及名额分配

(一) 参赛对象

我校在校教师,主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式报名,鼓励以团队形式参赛,团队 成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。积极鼓励在教育 教学方面有独到见解、理论创新、先进理念以及教学应用成果显 著的教师参赛,大力支持有国家、省一流专业及一流课程的学院 积极申报。

(二) 名额分配

每学院推荐1-3名教师参赛。

五、组别设置

校赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别,同时设课程思政专项。

六、材料要求

- (一)申报书。包括参赛教师基本情况、课程教学创新情况 等。
- (二)课程教学创新成果报告。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,全面体现课程教学的创新成效。课程教学创新成果报告须有摘要约300字,正文字数不超过4000字。
- (三)课程教学大纲。主要包括课程名称、课程性质、课程 简介、课程目标、课时学分、学生对象、课程内容与教学安排、 课程评价等要素,需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教

学特色。

(四)教案和课件。提供参赛课程中2个学时教学内容的教案和 PPT 课件。

以上材料电子档请于 11 月 25 日前发送至邮箱 2842335127@qq. com, 纸质材料送至行政 6 号楼教务部教师发展 科 (308 室)。

七、奖项设置

本次校赛根据每个组各选手总成绩排名,按组别分设一、二、 三等奖。获得一等奖的教师或团队推荐省赛。

八、其他事项

- (一)参赛教师应保证教学设计创新相关材料的原创性,不得 抄袭、剽窃他人作品。
- (二)全国高校教师教学创新大赛列入教育部直属单位三评一 竞赛保留项目清单,目前呈校级、省级、国家级三级选拔机制, 请各学院重视并积极组织教师参加本项赛事。
- (三)参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节 中均不得出现参赛教师姓名及所在学院等相关信息。
- (四)相关事宜请联系教务部教师教学发展中心。联系人:陈旭东,联系电话:83526096。参赛教师请加入校赛 qq 群:521433882。

附件:1. 关于举办第三届江苏省高校教师教学创新大赛暨第 三届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知

- 2. 2022 年淮阴师范学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表
 - 3. 2022 年淮阴师范学院教师教学创新大赛评分标准
- 4. 2022 年淮阴师范学院教师教学创新大赛评分标准(课程 思政专项)
 - 5. 2022 年淮阴师范学院教师教学创新大赛申报材料

淮阴师范学院教务部 2022 年 11 月 21 日