

# 淮阴师范学院教务部文件

教务发〔2022〕50号

## 关于开展2021年入职教师试用期满教学考核 暨第六届教坛新秀评选工作的通知

各单位：

为检验新教师的教学水平，搭建教学交流展示平台，鼓励青年教师钻研教学业务，切磋交流教学经验，提升教学素养，促进教师队伍专业化、规范化、科学化发展，经研究，决定开展2021年入职教师试用期满教学考核暨第六届教坛新秀评选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、考核评选对象

2021年入职的专任教师均需参加学校试用期满教学考核与教坛新秀评选。

### 二、考核评选时间

考评时间拟定于6月上旬，具体时间另行通知。

### 三、考核评选方式

2021年入职教师试用期满教学考核暨教坛新秀评选由学校组织。学校成立考核评审专家组，考核与评选同步进行，分为文理科两个类别，通过集中展示的方式进行。考核与评选标准依据《淮阴师范学院课堂教学评价表》(附件4)，主要从教学态度、教学内容、教学方法、教学素质等方面进行考评。要求参评教师围绕一门专业课程，准备3节微课教学(8-12分钟/节)，现场随机抽取1节进行展示。

#### **四、考核评选结果**

1.考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级，并纳入教师教学档案。考核不合格的教师将由教务部对其进行跟踪培养并再次考核。

2.教坛新秀评选设一、二、三等奖若干名，获奖教师由学校颁发荣誉证书并给予奖励。获奖情况将作为教务部推荐青年教师外出参加学习培训和各类校级以上教学比赛的重要参考，并作为教师职称评定和考核的重要依据。

#### **五、其他事项**

1.请各学院高度重视、大力宣传、精心谋划、有效组织，鼓励青年教师积极参与，并以此次考核评选为契机，积极推进学院教师研课活动深入开展，切实提升广大教师尤其是青年教师的教學能力，促进新教师专业成长。

2.请各学院将《淮阴师范学院第六届教坛新秀选手信息表》(附件1)和《淮阴师范学院第六届教坛新秀选手信息汇总表》(附

件2) 电子文档于5月20日(周五)前报送;《淮阴师范学院教师试用期满教学考核表》(附件3) 电子文档于5月27日(周五)上午下班前报送, 电子文档以学院为单位发送至邮箱2842335127@qq.com。

3. 请所有参加第六届教坛新秀评选的教师加入QQ群(群号:785994877), 以便沟通交流。

未尽事宜请联系教务部陈旭东, 电话: 18362991526。

特此通知。

- 附件: 1. 淮阴师范学院第六届教坛新秀选手信息表  
2. 淮阴师范学院第六届教坛新秀选手信息汇总表  
3. 淮阴师范学院教师试用期满教学考核表  
4. 淮阴师范学院课堂教学评价表

淮阴师范学院教务部

2022年5月10日

附件 1

淮阴师范学院第六届教坛新秀选手信息表

姓 名		性 别		出生年月	
所在学院		入职时间		联系电话	
参赛课程				参赛组别	
主讲课程 情况					
发表 教学论文 情况					
主持、参与 教学改革项 目情况					
学院 推荐 意见	签 章 年 月 日				



附件 3

淮阴师范学院教师试用期满教学考核表

所在部门、单位：

填表日期： 年 月 日

教师姓名		性别		入职时间	
学历学位		授课名称		授课地点	
一年来教学工作总结与反思					

学院考核等级	<p style="text-align: center;">优秀（ ）      良好（ ）      合格（ ）      不合格（ ）</p>
学院考核意见	<p style="text-align: center;">考核小组成员：</p> <p style="text-align: right;">签章 年 月 日</p>
学校考核等级	<p style="text-align: center;">优秀（ ）      良好（ ）      合格（ ）      不合格（ ）</p>
考核小组意见	<p style="text-align: center;">考核小组成员：</p> <p style="text-align: right;">签章 年 月 日</p>

注：请用 A4 纸正反面打印填写

## 附件 4

### 淮阴师范学院课堂教学评价表

(供学校、学院考核评选参考)

一级指标	二级指标	得分范围	得分
教学理念 (10分)	理念先进,符合学科专业与课程要求,体现“立德树人”思想。	0-5分	
	设计新颖,符合“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	0-5分	
教学素质 (10分)	教学态度认真、教学严谨。	0-4分	
	讲课有热情,有感染力,精神饱满。	0-3分	
	有较好的语言表达能力。	0-3分	
教学内容 (25分)	内容充实,信息量大,渗透专业思想,教学资源丰富。	0-6分	
	教学内容有深度、广度,能反映学科前沿,具有学术性,具有个人独到见解。	0-7分	
	逻辑合理、结构清晰,重点突出,处理适当,对问题的阐述深入浅出,简练准确。	0-6分	
	课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	0-6分	
教学模式 (30分)	注重以学生为中心,体现教师主导、学生主体。	0-6分	
	教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与教学目标具有一致性。	0-6分	
	教学组织与方法得当,教学环节与过渡流畅,教学过程安排合理;调动学生学习的积极性和主动性,师生互动充分。	0-6分	
	能合理、有效运用信息技术,系统优化教学过程。	0-6分	
	考核评价的内容和方式创新。	0-6分	
教学效果 特色创新(25分)	课堂讲授富有吸引力,能调动学生情绪,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	0-8分	
	运用信息技术和新颖的教学模式,有效完成教学任务,切实解决教学重点和难点问题。	0-9分	
	学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力。	0-8分	



总分	
----	--