附件1：2017年度立项混合式教学改革项目名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 姓名 | 课程名称 |
| 1 | 传媒学院 | 姜卫玲 | 新闻学概论 |
| 2 | 传媒学院 | 陈文华 | 电视摄像 |
| 3 | 化学化工学院 | 黄进 | 环境监测 |
| 4 | 化学化工学院 | 唐果东 | 仪器分析 |
| 5 | 化学化工学院 | 赵剑英 | 分析化学 |
| 6 | 计算机科学与技术学院 | 陈雅 | 数据库原理及应用 |
| 7 | 计算机科学与技术学院 | 王江涛 | 数据结构 |
| 8 | 计算机科学与技术学院 | 常逢佳 | 计算机应用基础 |
| 9 | 计算机科学与技术学院 | 田艳华 | C++程序设计 |
| 10 | 计算机科学与技术学院 | 郭立强 | 电子技术基础 |
| 11 | 计算机科学与技术学院 | 黄贤立 | 操作系统 |
| 12 | 教育科学学院、教师教育学院 | 封昌权 | 现代教育技术 |
| 13 | 教育科学学院、教师教育学院 | 张曦敏 | 美术基础 |
| 14 | 教育科学学院、教师教育学院 | 张丽华 | 英语教学论 |
| 15 | 教育科学学院、教师教育学院 | 潘友梅 | 中学思想政治课程标准解读与教材分析 |
| 16 | 教育科学学院、教师教育学院 | 刘中猛 | 历史教学论 |
| 17 | 教育科学学院、教师教育学院 | 罗冬梅 | 网络教育应用 |
| 18 | 教育科学学院、教师教育学院 | 王崇丽 | 幼儿园游戏与活动指导 |
| 19 | 经济与管理学院 | 陈佳 | 证券投资 |
| 20 | 经济与管理学院 | 李玲 | 国际贸易实务 |
| 21 | 历史文化旅游学院 | 吴小伟 | 旅游服务礼仪 |
| 22 | 历史文化旅游学院 | 葛绪锋 | 旅游经济学 |
| 23 | 生命科学学院 | 姜晓剑 | 实验设计与数据处理 |
| 24 | 生命科学学院 | 杨文杰 | 遗传学 |
| 25 | 数学科学学院 | 雷雪萍 | 高等代数I |
| 26 | 外国语学院 | 陈薇 | 英汉翻译 |
| 27 | 外国语学院 | 郭成玉 | 英语报刊选读 |
| 28 | 文学院 | 李兆新 | 外国文学 |

附件2

淮阴师范学院混合式教学改革项目任务书

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学院： |  |
| 课程名称： |  |
| 课程性质： | □公共基础课（□大学生文化素质教育课 □创新创业类课）  □专业必修课 □专业选修课 |
| 课程负责人： |  |
| 联系人电话： |  |
| E-mail： |  |
| 申报日期： |  |

淮阴师范学院 教务处 制

2017年7月

**填 写 要 求**

1. 本表以Word文档格式如实填写各项，预留行数不足可自行增加。以A4纸双面打印填报，一式两份。
2. “申报单位”为所在学院。
3. 本表填写内容必须属实，所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。
4. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**1．课程团队情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1课程负责人情况** | | | | | | | | | | |
| **基本情况** | 姓 名 | | |  | | 性 别 | |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 | | |  | | 专业技术职务 | |  | | |
| 学 位 | | |  | | 所在院系 | |  | | |
| 手机 | | |  | | QQ | |  | | |
| 电子邮件 | | |  | | | | | | |
| **教学情况** | 简要介绍任职以来的教学和教学研究情况。 | | | | | | | | | |
| **1.2 课程团队及分工（**含辅导教师、教学设计、技术、支持服务等） | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **性别** | **出生年月** | | **职称** | | **在课程建设中承担的工作** | | | **签字** |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |

2**.课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | | |
| **课程类型** | □公共基础课（□大学生文化素质教育课 □创新创业类课）  □专业必修课 □专业选修课 | | | | |
| **课程现学时数/学分** |  | | **每周学习时数** | |  |
| **适合学科（专业）** |  | | | | |
| **混合式教学课程学时数** | | | | | |
| **线上学时数** |  | **面授学时数** | |  | |
| **计划开课时间** | 2017秋 □ 2018春 □ | | | | |
| **课程基本情况**（课程简介、课程建设及应用基础，包括但不限于教学资源、师资情况等。） | | | | | |
| **混合式课程建设、应用目标**（针对课程现阶段存在问题，拟定混合式课程的建设、应用目标。） | | | | | |

**3.课程设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1 课程整体设计** | | | |
| **序号** | **单元（主题）** | **教学思路** | **学时（线上/线下）** |
|  |  |  | 线上 学时  线下 学时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：各课程可按周次、主题或章节等方式进行划分。教学思路为各单元初步教学设想，应包括线上、线下及如何融合的大致思路和方法。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2 混合式课程单元设计(以 为例)** | | | | | |
| **序号** | **学习目标和内容** | **学习资源** | **学习活动** | **学习支持** | **学习时间** |
| 1 |  | □纸质书籍  □文本  □PPT课件  □音频  □视频  □URL | □阅览资源  □答疑讨论  □课程问卷  □教学笔记  □课程作业  □在线测试  □播客单元  □研究性教学 | □在线  □面授 | □课前  □课中  □课后 |
| **2** |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：请按教学流程填写此表。学习资源和活动包括但不仅限于表中参照条目。10月1日前，请在网络教学平台上照表实现完整的在线教学单元。建议在每单元起始设计导学环节，以有效引导学习发生。

**4．建设计划**

|  |
| --- |
| （此项包括但不仅限于课程建设期内的课程设计、在线课程实现、混合课程实施以及后续常态化应用计划。应参照立项通知要求尽可能提供可量化的指标。） |

**5．承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．学院和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  2．学院和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  3．学院和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  课程负责人签字：  学院公章：  日期： |

**6．学院政策支持及推荐意见**

|  |
| --- |
| （公章）  负责人（签字）    年 月 日 |